



# Aprende en Casa

---

## GUÍA DE PREESCOLAR



**CONAFE**

Consejo Nacional de Fomento Educativo

## ÍNDICE


1. PRESENTACIÓN .....	pág.3
2. INDICACIONES PARA EL USO DE LA GUÍA.....	pág.3
3. HORARIO DE PROGRAMACIÓN DE TV.....	pág.5
4. ACTIVIDADES DE PREESCOLAR PARA APRENDER EN CASA.....	pág.8




## ➤ 1. PRESENTACIÓN

### Padres de familia y cuidadores:


Durante esta contingencia, es necesario que los niños (as) sigan con sus estudios desde casa para no perder clases y que puedan concluir con éxito el ciclo escolar.


 Si tienen televisión y pueden sintonizar Canal Once Niños, revisen de la página 5 a la página 7 para saber las actividades que deben realizar.



 Si no tienen televisión o no pueden sintonizar Canal Once Niños, entonces deberán seguir las indicaciones de la página 8 a la 40

## ➤ 2. INDICACIONES PARA EL USO DE LA GUÍA

 La primera parte de esta guía tiene los horarios de los programas de televisión para cada grado, el canal que tienen que sintonizar y los contenidos de las clases.

 La segunda parte de esta guía contiene las actividades diarias que deberán hacer los estudiantes que no puedan seguir sus clases en televisión.

- Es muy importante que ayuden al niño (a) a guardar todos los días sus trabajos y tareas, en un folder que se les entregará antes del 20 de abril, al que deberán ponerle con letras grandes **CARPETA DE EXPERIENCIAS**; en esta carpeta también deberán incluir la Reflexión Diaria del niño (a).
- Es necesario que el niño (a) vaya al baño antes de iniciar sus clases para que esté concentrado durante todo el programa de televisión o en sus actividades de aprendizaje en casa.
- Siéntelo frente a su mesa en una silla para que realice las actividades.
- Para aprender en casa, los niños (as), deberán tener el libro de la **Maestra Pati**, así como todos sus útiles escolares.
- Acompáñelo durante en todas sus actividades para que lo ayude a hacer sus ejercicios.

## ▶ PAUSAS ACTIVAS

Durante las clases por TV, notarán que les recomiendan Pautas Activas, que son ejercicios de estiramiento, que deberán hacer siguiendo las indicaciones del conductor de televisión. Tienen que hacerlos junto con su hija (o).

Si están estudiando sin televisión, a continuación les mostramos qué ejercicios pueden hacer, cada hora, para que el niño (a) descanse:

1. Levántense de su silla y páranse derechitos (as)
2. Respiren profundamente por la nariz y suelten el aire por la boca, 3 veces.
3. Repitan esta respiración después de cada postura que te mostramos en el gráfico.
4. Deben contar hasta 10 al hacer cada postura.

1

Toma tus manos por  
detrás del cuello  
y haz tu cabeza hacia  
atrás y hacia delante



2



Respira tres veces

3



Toma tus codos por encima  
de la cabeza e inclínate a la  
izquierda



Ahora inclínate a la  
derecha

4



Respira tres veces

5



Gira a la izquierda y  
flexiona tu rodilla



Gira a la derecha y  
flexiona tu rodilla

## ▶ 3. HORARIO DE PROGRAMACIÓN DE TV

Es muy importante que las niñas (os) estén acompañados por algún adulto, para que, a partir de lo que vean y escuchen en la tele, puedan platicar sobre lo que van aprendiendo.

Para tomar clases por televisión, sigan estas recomendaciones:

### ▶ DURANTE EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

- Mientras pasa el programa vaya tomando notas de las ideas principales que se han expuesto. Al final del programa, platique con la niña (o) sobre estas ideas.
- Si en el programa se pide que el niño (a): cante, se mueva, investigue, explore, realice un experimento o resuelva una tarea, permita que la realice y lo haga con éxito.
- Anote en su cuaderno de preescolar las actividades que el niño (a) realizó durante el programa. Este cuaderno también forma parte de la Carpeta de Experiencias.

### ▶ TERMINANDO EL PROGRAMA

- Platique con el niño (a) sobre los temas del programa que han visto, pregunte: ¿qué le ha gustado? y ¿por qué?
- Pregunte al niño (a) si los temas le han recordado algo parecido en su comunidad y escriba sus respuestas.
- Si le dejaron tarea, ayúdelo a resolverla y guárdela en su CARPETA DE EXPERIENCIAS.
  - ▶ Si se trata de un experimento, háganlo con los materiales que tenga a la mano.
  - ▶ Si son ejercicios de lenguaje y comunicación, practiquen juntos los cantos, cuentos y juegos de palabras.
- Ayude al niño a realizar una reflexión diaria sobre los programas que vió en la televisión, pida que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó y pregúntele ¿por qué?. Escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias

Es necesario que los niños (as) vean los programas del Canal 11. 2, Once Niños de lunes a viernes, de 7 a 9 de la mañana y de acuerdo a la siguiente programación de temas y horarios:

Horario	Programa	Temas				
		20 abril	21 abril	22 abril	23 abril	24 abril
7 a 7:30	Cuenta con Sofía	Cuento	Cuento	Cuento	Cuento	Cuento
7:30 a 8	Pie Rojo	Valores	Valores	Valores	Valores	Valores
8 a 8:25	Campo Formativo	Hábitos de higiene	Cuidado de la familia	Convivencia	Cuidado del medio	Rima
8:25 a 8:35	<b>Pausa activa:</b> ejercicios de estiramiento					
8:35 a 9	Campo Formativo	Arte	Matemáticas	Juegos del lenguaje	Arte	Educación Física

*\* Esta programación se encuentra sujeta a cambios. Si esto sucede, realice las actividades señaladas durante el programa que se presente en el horario de 7 a 9 de la mañana, que corresponde a preescolar.*

Horario	Programa	Temas				
		27 abril	28 abril	29 abril	30 abril	1 mayo
7 a 7:30	Cuenta con Sofía	Cuento	Cuento	Cuento	Cuento	Cuento
7:30 a 8	Pie Rojo	Valores	Valores	Valores	Valores	Valores
8 a 8:25	Campo Formativo	Formas y figuras	Escritura de su nombre	Instrucciones para participar	Hablar sobre sucesos	Bailar
8:25 a 8:35	<b>Pausa activa:</b> ejercicios de estiramiento					
8:35 a 9	Campo Formativo	Conocimiento de sus capacidades y habilidades	Seguir instrucciones	Explica consecuencias	Educación Física	Educación Física

*\* Esta programación se encuentra sujeta a cambios. Si esto sucede, realice las actividades señaladas durante el programa que se presente en el horario de 7 a 9 de la mañana, que corresponde a preescolar.*

Horario	Programa	Temas				
		4 mayo	5 mayo	6 mayo	7 mayo	8 mayo
7 a 7:30	Cuenta con Sofía	Cuento	Cuento	Cuento	Cuento	Cuento
7:30 a 8	Pie Rojo	Valores	Valores	Valores	Valores	Valores
8 a 8:25	Campo Formativo	Cuidado personal	Hacer música	Apreciación artística	Teatro	Elección de recursos
8:25 a 8:35	<b>Pausa activa:</b> ejercicios de estiramiento					
8:35 a 9	Campo Formativo	Expresión oral	Trabajo colaborativo	Reconocer palabras	Contar historias	Educación Física

*\* Esta programación se encuentra sujeta a cambios. Si esto sucede, realice las actividades señaladas durante el programa que se presente en el horario de 7 a 9 de la mañana, que corresponde a preescolar.*



## Recuerda

- Seguir con disciplina los programas de Canal 11.2 Once Niños, dos horas al día, mientras dure la contingencia que nos obliga a estar en casa.
- No olviden guardar las tareas, trabajos y el dibujo sobre lo que más les gustó a los niños (as) en su CARPETA DE EXPERIENCIAS, para entregarlas al personal de Conafe que visitará periódicamente su comunidad, siempre conservando las medidas sanitarias que determine el sector de salud federal.
- Si tienen alguna duda sobre los contenidos de los programas de televisión, podrán llamar a Educatel, al número telefónico 55 36 01 75 99 y 800 288 6688, desde cualquier parte del país.
- Si tienen duda de los ejercicios de matemáticas de la Maestra Pati, pueden llamar a los siguientes números: 800-953-0800 y 55-61-52-97-45, desde cualquier parte del país.



## ➤ 4. ACTIVIDADES DE PREESCOLAR PARA APRENDER EN CASA

### Padres de familia y cuidadores:

Esta parte de la guía tiene actividades de lectura, escritura y matemáticas que se deben trabajar diariamente con las niñas (os) menores a 6 años.

Los familiares pueden participar en los cantos y juegos con los bebés y los niños (as) pequeños (as).

Es muy importante establecer una rutina diaria para estudiar con los niños (as), esto quiere decir que siempre realicen las actividades de esta guía, en el mismo orden y a la misma hora para dar seguridad y confianza a los niños (as).



### ACTIVIDADES DE LECTURA Y ESCRITURA:

Todos los días, durante 40 minutos, deben leer en voz alta a los niños (as). Para leer a las niñas (os) haga lo siguiente:

1. El niño (a) debe estar sentado a su lado para que puedan ver el libro juntos. Muestre la portada del libro y pregunte: ¿de qué piensas que va a tratar este cuento?, hay que dar tiempo a que el niño (a) responda; después señale con uno de sus dedos el título del libro.
2. Dígale: “voy a iniciar la lectura, pon atención, porque te voy a preguntar” y pregunte: ¿comenzamos?
3. Es el momento de leer, NO modifique el texto. Trate de hacerlo como “actuando” (como si fuera un actor o una actriz), con expresiones de su cara o cuerpo, con cambios de volumen de la voz (alto y bajito).
4. Señale con su dedo el renglón donde va leyendo para que los niños (as) se den cuenta que se lee de izquierda a derecha, de arriba a abajo y que se leen las palabras escritas no las ilustraciones.
5. Permita que el niño (a) observe las imágenes y pregúntele: ¿qué ves en esta imagen? ¿qué está sucediendo?



6. Dígale: “ahora ayúdame a leer el cuento”, pregunte: ¿qué crees que diga aquí?. Deje que el niño (a) hable sobre lo que piensa.
7. Casi al terminar el cuento, pregunte al niño (a): ¿cómo crees que termina el cuento? Espere la respuesta.
8. Al terminar de leer, pregunte: ¿te gustó el cuento? ¿por qué?, dé tiempo para que el niño (a) hable y explique si le gustó o no; trate de establecer una plática sobre lo que acaban de leer.
9. Para finalizar: pida al niño (a) que haga un dibujo sobre el cuento que han leído. Después, dígale que le explique de qué trata su dibujo, escuche lo que le dice, platique con él o ella y escriba lo que platicaron al reverso de la hoja donde realizó dicho dibujo.

### ¿Qué libros leer?

- -Los mejores libros a leer a los niños menores a 6 años, son aquellos que tengan muchas imágenes y pocas letras.
- -Traten de conseguir los libros del CONAFE de la serie Pocas Letras, si no cuentan con estos libros del Conafe, usen los que tengan en casa, los libros de los hermanos, revistas, periódicos.
- -Lo importante es leer a los niños en voz alta y que ellos opinen sobre lo que escuchan.

## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS

Todos los días los niños y las niñas de entre 3 y 6 años, deben realizar ejercicios de matemáticas.

Cada niño o niña debe tener su libro de la **Maestra Pati**, el libro de preescolar 1, es para los que tienen entre 3 y 4 años; el libro Preescolar 2 para los niños que tienen entre 4 y 5 años y el de Preescolar 3, es para los niños (as) entre 5 y 6 años.

Los adultos deben acompañar y orientar a los niños (as) para que resuelvan los ejercicios de los libros, en el tiempo que los pequeños requieran. Si tienen duda de los ejercicios de matemáticas de la **Maestra Pati**, pueden llamar a los siguientes números: 800-953-0800 y 55-61-52-97-45, desde cualquier parte del país.

## Plan de trabajo en casa: Semana del 20 al 24 de abril

Lunes 20 de abril

<b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos	Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Sol, solecito caliéntame un poquito por hoy, por mañana y por toda la semana.
<b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.	Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Los números hasta el 5. Página 5 Libro Preescolar 2: Los números hasta el 10. Página 5 Libro Preescolar 3: El número 0. Página 5
<b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos	
<b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos	Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El pintor de las cosas</b> de los libros del Conafe.  <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan</i>
<b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos	Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guardelo en la Carpeta de Experiencias
<b>Carpeta de Experiencias</b>	Ejercicios de matemáticas, dibujos sobre el cuento y dibujos de la reflexión diaria.



## Martes 21 de abril

<b>Iniciemos cantando</b> <b>Tiempo: 5 minutos</b>	Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Witsi, Witsi araña tejió su telaraña, vino la lluvia y se la llevó, salió el sol y todo lo secó, y Witsi, Witsi araña otra vez subió.
<b>Maestra Pati</b> <b>Tiempo: el que los niños necesiten.</b>	Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Grande, mediano y chico. Página 11 Libro Preescolar 2: Conteo de colecciones. Página 12 Libro Preescolar 3: Los números hasta el 20. Página 6
<b>Realicen la Pausa Activa</b> <b>Tiempo: 10 minutos</b>	
<b>Lectura y Escritura</b> <b>Tiempo: 40 minutos</b>	Juegue con su hija o hijo a las Palabras Nuevas, por ejemplo: el polvito de las flores se llama <u>polen</u> ; el <u>borrego</u> también se llama <u>oveja</u> ; <u>brincar</u> es <u>saltar</u> , <u>chula</u> es <u>bonita</u> . Puede escribir las palabras en tarjetas e ilustrarlas con imágenes.
<b>Reflexión diaria</b> <b>Tiempo: 10 minutos</b>	Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.
<b>Carpeta de experiencias</b>	Ejercicios de matemáticas, palabras nuevas y dibujo de reflexión diaria.



## Miércoles 22 de abril

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo canten esta canción: A la una, sale la Luna. A las dos, suena el reloj. A las tres, bajito es. A las cuatro, doy un salto. A las cinco, doy un brinco. A la seis, no me ves. A las siete, anda, vete. A las ocho, ten bizcocho. A las nueve, toma nieve. Y a las diez, otra vez.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Derecha a izquierda. Página 13 Libro Preescolar 2: Derecha e izquierda. Página 13 Libro Preescolar 3: Números ordinales. Página 10</p>
<p style="text-align: center;"><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>Mariposa de Papel</b>, de los libros del Conafe. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>PPida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de los libros de matemáticas, dibujos del cuento y dibujos de la reflexión diaria.</p>



## Jueves 23 de abril

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Es igual. Página 14 Libro Preescolar 2: Grande y chico. Página 14 Libro Preescolar 3: Comparación de cantidades. Página 11</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Diga una adivinanza al niño (a), por ejemplo: Paseo de noche, duermo de día, me gusta la carne, y la leche fría. La respuesta es: el gato</p> <p>Pida al niño (a) que la repita en voz alta y que le trate de adivinar la respuesta. Continúen jugando a las adivinanzas y después invite a que escriba la adivinanza, preguntándole ¿dónde empezamos a escribir? ¿cómo empieza la adivinanza? ¿escribimos la respuesta y la dibujamos?</p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, adivinanzas y dibujo de la reflexión diaria.</p>



## Viernes 24 de abril

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco pollitos tiene mi tía. Uno le canta, otro le baila, otro le pía, otro le silba una sinfonía y el otro dice: ¡Ay que mi tía!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Es diferente. Página 15 Libro Preescolar 2: Es diferente. Página 15 Libro Preescolar 3: Sumas. Página 13</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: Los Conejos de Pascua, de los libros del Conafe. Realicen un conejo, usando un calcetín viejo y vuelva a contar el cuento, usando el conejo que han hecho. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, títere de Conejo y dibujo de la reflexión diaria.</p>



## Plan de trabajo en casa: Semana del 27 al 30 de abril y 1 de mayo

Lunes 27 de abril

<b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos	Junto con su hija o hijo canten esta canción: Sol, solecito caliéntame un poquito por hoy, por mañana y por toda la semana.
<b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.	Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: No pertenece. Página 16 Libro Preescolar 2: No pertenece. Página 16 Libro Preescolar 3: Restas. Página 15
<b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos	
<b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos	Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El Sueño del Conejo</b> , de los libros del Conafe.  <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan</i>
<b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos	Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.
<b>Carpeta de Experiencias</b>	Ejercicios de matemáticas, dibujos sobre el cuento y dibujos de la reflexión diaria.



## Martes 28 de abril

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Witsi, Witsi araña tejió su telaraña, vino la lluvia y se la llevó, Salió el sol y todo lo secó, y Witsi, Witsi araña otra vez subió</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Figuras geométricas. Página 17 Libro Preescolar 2: Figuras geométricas. Página 17 Libro Preescolar 3: Figuras geométricas. Página 17</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Ayude al niño (a) a elaborar un cuento con una secuencias de dibujos, que usted le presentará.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente los dibujos y permita que el niño (a) comente sobre ellos.</li> <li>- Dígale que haga un cuento con los dibujos que hizo.</li> <li>- Armen una historia de forma oral a partir del primer dibujo, para que use las preguntas: ¿cómo empezáramos el cuento?, ¿quién está aquí?, ¿qué está haciendo?, ¿qué escribimos?</li> <li>- Continúen de esta misma forma hasta concluir el cuento.</li> <li>- Lean el cuento completo y pregunte qué título le pondrán.</li> </ul>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, cuento y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>





## Miércoles 29 de abril

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo canten esta canción: A la una, sale la Luna. A las dos, suena el reloj. A las tres, bajito es. A las cuatro, doy un salto. A las cinco, doy un brinco. A la seis, no me ves. A las siete, anda, vete. A las ocho, ten bizcocho. A las nueve, toma nieve. Y a las diez, otra vez.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Figura faltante. Página 19 Libro Preescolar 2: Figura faltante Página 19 Libro Preescolar 3: Series con figuras. Página 19</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: El enamorado del cielo Pídale a la niña (o) que elaboren una escultura sobre algo que haya llamado su atención sobre el libro que leyeron. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, escultura y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>



## Jueves 30 de abril. Día del Niño (niñas y niños)

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo canten esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Series con figuras. Página 20 Libro Preescolar 2: Series con figuras. Página 20 Libro Preescolar 3: Caminos. Página 21</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Invite al niño (a) a jugar a la tiendita, para ello presente envolturas, cajas, botellas, bolsas de productos que vendan en la tienda de la comunidad. Después pida que escriba el nombre de los productos en pedazos de papel, que le proporcione. Finalmente, pida que pegue lo que escribió donde corresponda. Por ejemplo, en la caja de cerillos, que pegue la etiqueta de la palabra que escribió donde dice "cerillos". Es importante que respete la forma de escribir de los niños (as), ya apenas están conociendo cómo se escribe.</p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, letreros de productos de la tienda y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>



## Viernes 1 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo canten esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Caminos. Página 21 Libro Preescolar 2: Caminos. Página 21 Libro Preescolar 3: Colorear. Página 22</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El Armadillo y el León</b> <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>



## Plan de trabajo en casa: Semana del 4 al 8 de mayo

### Lunes 4 de mayo

<b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos	Junto con su hija o hijo canten esta canción: Sol, solecito caliéntame un poquito por hoy, por mañana y por toda la semana.
<b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.	Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Colorear. Página 22 Libro Preescolar 2: Colorear. Página 22 Libro Preescolar 3: Contar cubos. Página 23
<b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos	
<b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos	Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>Yuma y los gigantes</b> Solicite al niño (a) que haga un dibujo sobre el cuento que han leído. Después, pídale que le explique de qué trata su dibujo, escuche lo que le dice, platiquen y escriba lo que platicaron al reverso de la hoja donde realizó dicho dibujo. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i>
<b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos	Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.
<b>Carpeta de Experiencias</b>	Ejercicios de matemáticas, dibujos sobre el cuento y dibujos de su reflexión diaria.



## Martes 5 de mayo

<b>Iniciemos cantando</b> <b>Tiempo: 5 minutos</b>	Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Witsi, Witsi araña tejió su telaraña, vino la lluvia y se la llevó, Salió el sol y todo lo secó, y Witsi, Witsi araña otra vez subió.
<b>Maestra Pati</b> <b>Tiempo: el que los niños necesiten.</b>	Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Completa figuras. Página 24 Libro Preescolar 2: Sombras. Página 23 Libro Preescolar 3: Los números hasta el 30. Página 25
<b>Realicen la Pausa Activa</b> <b>Tiempo: 10 minutos</b>	
<b>Lectura y Escritura</b> <b>Tiempo: 40 minutos</b>	Escriba en varias tarjetas de papel, el nombre de las personas que forman su familia. Después coloque las tarjetas sobre una mesa donde el niño (a) pueda ver todas las tarjetas. Posteriormente, pida que identifique su nombre entre todas las tarjetas, para ello pregunte: ¿cómo te llamas?, ¿cómo suena la primer letra de tu nombre?, revisen cada tarjeta hasta que el niño (a) pueda ubicar las letras de su nombre.
<b>Reflexión diaria</b> <b>Tiempo: 10 minutos</b>	Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.
<b>Carpeta de Experiencias</b>	Ejercicios de matemáticas, tarjeta con nombre del niño (a) y dibujo sobre la reflexión diaria.



## Miércoles 6 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: A la una, sale la Luna. A las dos, suena el reloj. A las tres, bajito es. A las cuatro, doy un salto. A las cinco, doy un brinco. A la seis, no me ves. A las siete, anda, vete. A las ocho, ten bizcocho. A las nueve, toma nieve. Y a las diez, otra vez.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Los números hasta el 10. Página 25 Libro Preescolar 2: Completar figuras. Página 24 Libro Preescolar 3: El signo = Página 33</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>Los ojos del Tecolote</b> <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de los libros de matemáticas y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>



## Jueves 7 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Conteo de colecciones. Página 31 Libro Preescolar 2: Los números hasta el 20. Página 25 Libro Preescolar 3: Comparación de cantidades. Página 34</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Jueguen a contar las palabras. En el cuaderno del niño (a) anote frases de no más de 4 palabras, por ejemplo: la luna es azul, Ángel es un pez, Marina es bonita, Mamá, Leo es mi perrito. Después pida que cuenten las palabras, pregunte: ¿cuántas palabras hay en La Luna es azul? ... espere a que responda, si su respuesta es acertada, reconozca su esfuerzo, si no, apóyelo para contar las palabras. Puede proponer las palabras y frases que le resulten interesantes al niño (a).</p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, palabras contadas y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>



## Viernes 8 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Completar figuras. Página 32 Libro Preescolar 2: Números ordinales. Página 31 Libro Preescolar 3: Sumas. Página 35</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El guerrero coyote iguana</b> Pida al niño (a) elaborar un dibujo sobre un personaje del cuento, platiquen sobre su creación y anímelo a escribir lo que dice con sus propias palabras. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, dibujos sobre el cuento y dibujos de la reflexión diaria.</p>





## Plan de trabajo en casa: Semana del 11 al 15 de mayo

Lunes 11 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Sol, solecito caliéntame un poquito por hoy, por mañana y por toda la semana.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Derecha a izquierda. Página 33 Libro Preescolar 2: Secuencias. Página 32 Libro Preescolar 3: Restas. Página 36</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El canto del Cenzontle</b> Solicite al niño (a) que haga un dibujo sobre el cuento que han leído. Después, pídale que le explique de qué trata su dibujo, escuche lo que le dice, platicuen y escriba, lo que platicaron al reverso de la hoja donde realizó dicho dibujo. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, dibujos sobre el cuento y la reflexión diaria</p>



Martes 12 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Witsi, Witsi araña tejió su telaraña, vino la lluvia y se la llevó, Salió el sol y todo lo secó, y Witsi, Witsi araña otra vez subió.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Es igual. Página 34 Libro Preescolar 2: Sumas. Página 33 Libro Preescolar 3: El Reloj. Página 37</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Invite al niño (a) a realizar una entrevista a un personaje de la localidad, puede ser una maestra, un médico, la dueña de la tienda, por ejemplo. Entre ambos escriban preguntas que realizarían. La idea es que el niño (a) diga qué preguntaría y usted escriba las preguntas. Si es posible realicen la entrevista a dicho personaje y permita que el niño (a) realice sus preguntas y que vea que escribir sirve para algo.</p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, preguntas para la entrevista y dibujo sobre la reflexión diaria</p>



## Miércoles 13 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: A la una, sale la Luna. A las dos, suena el reloj. A las tres, bajito es. A las cuatro, doy un salto. A las cinco, doy un brinco. A la seis, no me ves. A las siete, anda, vete. A las ocho, ten bizcocho. A las nueve, toma nieve. Y a las diez, otra vez.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.</p> <p>Libro Preescolar 1: Es diferente. Página 35 Libro Preescolar 2: Vacío y lleno. Página 35 Libro Preescolar 3: Gráfica de barras. Página 38</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El hombre flojo</b></p> <p>Pida a la niña (o) que elaboren una escultura o dibujo sobre el hombre flojo. Una vez que haya concluido, pregúntele ¿por qué el personaje del cuento era un hombre flojo,? <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, escultura o dibujo y dibujo sobre la reflexión diaria</p>



**Jueves 14 de mayo**

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Figuras geométricas. Página 36 Libro Preescolar 2: El reloj. Página 36 Libro Preescolar 3: Series numéricas. Página 39</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Enseñe al niño (a) este coro: Yo te daré, te daré una cosa, una cosa que yo solo sé: ¡café! Cuando se lo aprenda bien, diga que lo canten sustituyendo todas las vocales por la letra “a”: Ya ta dará, ta dará, ana casa, ana casa ca ya sala sa ¡café! Después con la vocal “e”: Ye te deraé, te deraé, ene cese, ene cese ce ye sele se ¡cefe!. Así hasta llegar a la “u”. Quizás al niño se le dificulte responder correctamente, pero usted debe de animarlo y no desesperarse. Lo importante es que los niños jueguen con las palabras.</p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>EEjercicios de matemáticas, juego de vocales y dibujo sobre la reflexión diaria</p>



## Viernes 15 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Figura faltante. Página 38 Libro Preescolar 2: Figuras geométricas. Página 37 Libro Preescolar 3: Series con figuras. Página 40</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El caminante</b> Después de leer el cuento, pregunte al niño (a): ¿a dónde iba el caminante? ¿qué le dio de comer la señora? ¿qué mala noticia le dijo el caminante a la señora? Escribe o apoya al niño (a) a escribir las respuestas que ha dado, en su cuaderno. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, respuestas sobre el cuento y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>



## Plan de trabajo en casa: Semana del 18 al 22 de mayo

Lunes 18 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Sol, solecito caliéntame un poquito por hoy, por mañana y por toda la semana.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Series con figuras. Página 39 Libro Preescolar 2: Caminos. Página 40 Libro Preescolar 3: Caminos. Página 41</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El ladrón de plumas</b> Solicite al niño (a) que haga un dibujo sobre el cuento que han leído. Después, pídale que le explique de qué trata su dibujo, escuche lo que el niño dice, platique con él y escriba lo que platicaron al reverso de la hoja donde realizó dicho dibujo. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de la Maestra Pati, el dibujo sobre el cuento y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>



## Martes 19 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Witsi, Witsi araña tejió su telaraña, vino la lluvia y se la llevó, Salió el sol y todo lo secó, y Witsi, Witsi araña otra vez subió.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Secuencias. Página 40 Libro Preescolar 2: Colorear. Página 42 Libro Preescolar 3: Colorear. Página 42</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Haga una lista de los quehaceres que hace en casa. Ponga en pedazos de papel cada cosa que realiza, por ejemplo: hacer el desayuno, barrer, regar las plantas, dar de comer a las gallinas. Después, proponga al niño (a) que elabore un dibujo en cada papel de las tareas que realiza en casa, para que ambos las ordenen de acuerdo a lo que hace primero, después, luego y al último. La idea es que el niño (a) haga dibujos que representen las actividades que hace durante el día y las ordene.</p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, dibujos de actividades del día y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>



## Miércoles 20 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: A la una, sale la Luna. A las dos, suena el reloj. A las tres, bajito es. A las cuatro, doy un salto. A las cinco, doy un brinco. A la seis, no me ves. A las siete, anda, vete. A las ocho, ten bizcocho. A las nueve, toma nieve. Y a las diez, otra vez.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Caminos. Página 41 Libro Preescolar 2: Contar cubos. Página 44 Libro Preescolar 3: Es igual . Página 43</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>La casa en el aire</b> Solicite al niño (a) que haga un dibujo sobre el cuento que han leído. Después, pídale que le explique de qué trata su dibujo, escuche lo que dice, platique con él (ella) y escriba lo que platicaron al reverso de la hoja donde realizó dicho dibujo. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, dibujo sobre el cuento y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>





Jueves 21 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Sombras. Página 42 Libro Preescolar 2: Los números hasta el 20. Página 45 Libro Preescolar 3: Conteo de colecciones. Página 44</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Enseñe al niño (a) este trabalenguas: camarón, caramelo – caramelo, camarón. Repítanlo hasta que lo aprendan. Después, invite al niño (a) a adivinar que palabra va a decir: “voy a decir ca...”, espere a que responda, si dice camarón, usted responde caramelo, la idea primero es que el niño (a) se divierta con las palabras y después vea que ambas palabras empiezan con las mismas letras. Puede proponer otras palabras para jugar este juego.</p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, trabalenguas y dibujo sobre la reflexión diaria</p>



## Viernes 22 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Colorear. Página 43 Libro Preescolar 2: Sumas. Página 49 Libro Preescolar 3: Los números hasta el 30. Página 45</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El maíz y la arriera</b> Solicite al niño (a) que haga un dibujo sobre el cuento que han leído. Después, pídale que le explique de qué trata su dibujo, escuche lo que le dice, platicuen y escriba lo que platicaron al reverso de la hoja donde realizó dicho dibujo. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas y dibujos, sobre el cuento y la reflexión diaria.</p>



## Plan de trabajo en casa: Semana del 25 al 29 de mayo

Lunes 25 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Sol, solecito caliéntame un poquito por hoy, por mañana y por toda la semana</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Completar figuras. Página 44 Libro Preescolar 2: Restas. Página 52 Libro Preescolar 3: Conteo de colecciones. Página 50</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>Las chivas locas</b> Solicite al niño (a) que haga un dibujo sobre el cuento que han leído. Después, pídale que le explique de qué trata su dibujo, escuche lo que le dice, platiquen y escriba lo que platicaron al reverso de la hoja donde realizó dicho dibujo. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, el dibujo sobre el cuento que escuchó y dibujo de la reflexión diaria.</p>



## Martes 26 de mayo

<b>Iniciemos cantando</b> <b>Tiempo: 5 minutos</b>	Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Witsi, Witsi araña tejió su telaraña, vino la lluvia y se la llevó, Salió el sol y todo lo secó, y Witsi, Witsi araña otra vez subió.
<b>Maestra Pati</b> <b>Tiempo: el que los niños necesiten.</b>	Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Los números hasta el 10. Página 45 Libro Preescolar 2: Series con figuras. Página 55 Libro Preescolar 3: Números ordinales. Página 51
<b>Realicen la Pausa Activa</b> <b>Tiempo: 10 minutos</b>	
<b>Lectura y Escritura</b> <b>Tiempo: 40 minutos</b>	Entre usted y el niño (a) escriban un recado, que vaya dirigido a un familiar o a una persona de la comunidad (el señor de la tienda, el comisario ejidal, la mamá de una amiga). Un recado contiene: el nombre de la persona a quien va dirigido, lo que se le quiere decir, una palabra de despedida o cortesía, como: saludos, gracias, y al final, quien lo escribe. Esto ayudará a que los niños (as) entiendan que escribir es para algo.
<b>Reflexión diaria</b> <b>Tiempo: 10 minutos</b>	Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.
<b>Carpeta de Experiencias</b>	Ejercicios de matemáticas, recado y dibujo sobre la reflexión diaria.



## Miércoles 27 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: A la una, sale la Luna. A las dos, suena el reloj. A las tres, bajito es. A las cuatro, doy un salto. A las cinco, doy un brinco. A la seis, no me ves. A las siete, anda, vete. A las ocho, ten bizcocho. A las nueve, toma nieve. Y a las diez, otra vez.</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Series Numéricas. Página 48 Libro Preescolar 2: Figuras geométricas. Página 57 Libro Preescolar 3: Comparación de cantidades. Página 52</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>El malora del corral</b> Solicite al niño (a) que haga un dibujo sobre el cuento que han leído. Después, pídale que le explique de qué trata su dibujo, escuche lo que le dice, platicuen y escriba al reverso de la hoja donde realizó dicho dibujo, lo que platicaron. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de los libros de matemáticas, dibujo sobre el cuento y sobre la reflexión diaria.</p>



## Jueves 28 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas. Libro Preescolar 1: Conteo de colecciones. Página 49 Libro Preescolar 2: El reloj. Página 59 Libro Preescolar 3: Sumas. Página 53</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Invite al niño (a) a preparar un guiso juntos, por ejemplo: sopa, una ensalada, nopales con charales, tacos de huevo, entre otros. Después, entre los dos escriban en su cuaderno los ingredientes utilizaron para hacer el guiso y los pasos que siguieron para prepararlo. Ayude al niño (a) a pensar qué se hizo primero, después y por último, y a escribirlo con sus propias letras.</p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, receta y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>



Viernes 29 de mayo

<p><b>Iniciemos cantando</b> Tiempo: 5 minutos</p>	<p>Junto con su hija o hijo a cantar esta canción: Cinco elefantitos, éste se cayó, Cuatro elefantitos, éste se perdió, Tres elefantitos, éste se enfermó, Dos elefantitos, éste se murió. Ahora queda uno, uno se quedó, Y este elefantito, ¡me lo llevo yo! ¡Me lo llevo yo!</p>
<p><b>Maestra Pati</b> Tiempo: el que los niños necesiten.</p>	<p>Indique al niño (a) realizar los ejercicios de matemáticas.  Libro Preescolar 1: Unir puntos. Página 50 Libro Preescolar 2: Caminos. Página 60 Libro Preescolar 3: Restas. Página 54</p>
<p><b>Realicen la Pausa Activa</b> Tiempo: 10 minutos</p>	
<p><b>Lectura y Escritura</b> Tiempo: 40 minutos</p>	<p>Lea en voz alta a su hija o hijo, el libro del Conafe: <b>La ronda de los cuernudos</b> Pídale que elaboren una escultura sobre algo que haya llamado su atención sobre el libro que leyeron. <i>Si no tienen este libro, lean otro que tengan.</i></p>
<p><b>Reflexión diaria</b> Tiempo: 10 minutos</p>	<p>Pida al niño (a) que elabore un dibujo sobre lo que más le gustó de las actividades realizadas, pregunte ¿por qué? y escriba sus respuestas al reverso del dibujo que haya hecho. Este dibujo guárdelo en la Carpeta de Experiencias.</p>
<p><b>Carpeta de Experiencias</b></p>	<p>Ejercicios de matemáticas, escultura y dibujo sobre la reflexión diaria.</p>





## Recuerda

- Es muy importante que diariamente y a la misma hora, los niños (as) hagan todas las actividades.
- Guarden todas las tareas, ejercicios y dibujos que realicen los niños (as) en su **CARPETA DE EXPERIENCIAS**, para entregarlas al personal de Conafe que visitará periódicamente su comunidad, siempre conservando las medidas sanitarias que determine el sector de salud federal.
- Si tienen duda sobre los ejercicios de matemáticas de la Maestra Pati, pueden llamar a los siguientes números: 800-953-0800 y 55-61-52-97-45, desde cualquier parte del país.

